**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**Tiết 56, 57 - BÀI 21: THỰC HÀNH QUAN SÁT SINH VẬT**

**1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | - Học sinh đọc sách giáo khoa trang 98, 99 nêu các bước quan sát: + Cơ thể đơn bào + Các cơ quan cấu tạo cây xanh + Mô hình hoặc tranh ảnh cấu tạo cơ thể người- Chuẩn bị mỗi HS một mẫu báo cáo |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** |  **\*\* Bài tập:** HS nộp bài báo cáo đã làm xong lên trang lớp học kết nối |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Họ tên học sinh: ………………….. Lớp:………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| KHTN 6 |  | 1. 2. 3. |

**Bài HS ghi vở:**

**BÀI 21: THỰC HÀNH QUAN SÁT SINH VẬT**

|  |
| --- |
| **BÁO CÁO: KẾT QUẢ QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT**Tiết: ……Thứ : ……ngày : ……….tháng ……….năm 2021 |
| Họ và tên : …………….. Lớp : ……….. |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Kết quả** |
| 1. Vẽ và chú thích một cơ thể đơn bào | Quan sát cơ thể đơn bào trong nước ao, hồ, môi trường nuôi cấy và tranh/ ảnh về sinh vật đơn bào | (HS vẽ hình sinh vật đơn bào)- Mô tả hình dạng bên ngoài, màu sắc của sinh vật đơn bào: .................................................................................................. |
| 2. Nêu được các cơ quan cấu tạo cây xanh trên mẫu đã quan sát | Quan sát cây xanh qua ảnh hoặc mẫu vật thật và kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan | - Nêu tên một số cơ quan, hệ cơ quan ở cây xanh: ...........................................................................................................................................................................................................  |
| 3. Kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan ở người | Quan sát hình hoặc mô hình cấu tạo cơ thể người và kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan. | - Kể tên một số cơ quan, hệ cơ quan trong cơ thể người: ................................................................................................................................................................................................. |
| 4. Mô tả được những mẫu vật/ tranh ảnh thực vật đã quan sát, những mẫu vật nào có rễ, thân, lá biến dạng | Quan sát mẫu vật/ tranh ảnh thực vật đã chuẩn bị | - Những mẫu vật/ tranh ảnh có rễ, thân, lá biến dạng: ................................................................................................................................................................................................. |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: KHTN – TUẦN 14 – TIẾT 53+54**

**BÀI 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO**

1. **Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **BÀI 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **1.Từ tế bào đến mô** **Đọc MỤC 1/ trang 94+95 sách KHTN 6** - Quan sát hình 20.1 và 20.2 trả lời câu hỏi:+Hãy cho biết mối quan hệ từ tế bào đến mô?+Nhận xét về hình dạng và cấu tạo tế bào hình thành nên mỗi loại mô?+Dự đón chức năng của tế bào trong một mô?-Cơ thể người được cấu tạo từ những loại mô nào? Cho ví dụ?-Cơ thể thực vật được cấu tạo từ những loại mô nào? Cho ví dụ?**2.Từ mô đến cơ quan** **Đọc MỤC 2 / trang 95 sách KHTN 6**-Quan sát hình 20.3a và 20.3b và trả lời câu hỏi:+Lá cây được cấu tạo từ những loại mô nào?+Dạ dày được cấu tạo từ những loại mô nào?-Mô và cơ quan có mối liên hệ với nhau như thế nào?-Hãy kể tên một số cơ quan trong cơ thể người và cho biết tim được cấu tạo từ những loại mô nào?**3.Từ cơ quan đến cơ thể:** **Đọc MỤC 3/ trang 96 sách KHTN 6**Quan sát hình 20.4 và 20.5 trả lời câu hỏi:+Các hệ cơ quan cấu tạo nên cây cà chua?+Gọi tên các hệ cơ quan cấu tạo nên chồi tương ứng với các số (1) đến (4) trong hình 20.4 và nêu chức năng của mỗi cơ quan này.+Nêu chức năng của hệ rễ?+Hãy kể tên một số cơ quan cấu tạo nên hệ tiêu hóa ở người và gọi tên các số từ (5) đến (9).+Ở người có những hệ cơ quan nào? Nêu chức năng của hệ tiêu hóa.+Điều gì xảy ra nếu trong cơ thể có một cơ quan nào đó ngừng hoạt động?-Điều gì xảy ra nếu cây cà chua mất đi hệ rễ? |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** |  **Bài tập:** 1.Đơn vị cấu tạo và chức năng cơ bản của mọi cơ thể sống là:A. mô ; B. tế bào ; C. cơ quan ; D. hệ cơ quan2.Trong cơ thể đa bào, tập hợp các tế bào giống nhau cùng thực hiện một chức năng nhất định được gọi là:A. mô B. tế bào C. cơ quan D. hệ cơ quan3.Các cấp tổ chức của cơ thể đa bào từ thấp đến cao là:A. mô, tế bào, cơ quan, hệ cơ quan, cơ thểB. tế bào, cơ quan, hệ cơ quan, mô, cơ thểC. cơ thể, hệ cơ quan, cơ quan, mô, tế bàoD. tế bào, mô, cơ quan, hệ cơ quan, cơ thể |

1. **Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| KHTN 6 | Mục 1: ….Mục 2: ….Mục 3:…. | 1.2.3. |

**NỘI DUNG BÀI GHI**

**BÀI 20: CÁC CẤP ĐỘ TỔ CHỨC TRONG CƠ THỂ ĐA BÀO**

**1. Từ tế bào đến mô:**

**Mô:** là tập hợp một nhóm tế bào giống nhau về hình dạng và cùng thực hiện một chức năng nhất định.

- Mô thực vật : mô phân sinh, mô biểu bì, mô dẫn, mô cơ bản.

- Mô động vật: mô cơ, mô thần kinh, mô liên kết, mô biểu bì.

**2. Từ mô đến cơ quan**

**Cơ quan:** là tập hợp của nhiều mô cùng thực hiện một chức năng trong cơ thể.

-Cơ quan ở thực vật: rễ, thân, lá, hoa, quả, hạt.

-Cơ quan ở động vật: Dạ dày, ruột, gan, tim, phổi, mắt, mũi,miệng,…

1. **Từ cơ quan đến cơ thể:**

**-Hệ cơ quan:**là tập hợp một số cơ quan cùng hoạt động để thực hiện một chức năng nhất định.

 +Ở cơ thể thực vật, các hệ cơ quan được chia thành hệ chồi và hệ rễ.

 +Ở cơ thể động vật gồm một số hệ cơ quan như: hệ vận động (xương, cơ); hệ tuần hoàn (tim, mạch máu, máu); hệ hô hấp (mũi, hầu, thanh quản, phế quản và phổi);…

**-Cơ thể** đa bào được cấu tạo từ nhiều cơ quan và hệ cơ quan. Các cơ quan cùng thực hiện chức năng tạo thành hệ cơ quan, các hệ cơ quan hoạt động thống nhất, nhịp nhàng để thực hiện chức năng sống.